

FORMAT SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia	Metode Pembelajaran	<i>Active Learning Method</i>
Kode Mata Kuliah	E72060301	Media Pembelajaran	Modul
Semester	5	Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Dasar Umum
Bobot SKS`	2 SKS	Jenis Mata Kuliah	Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	-		

2. Deskripsi Mata Kuliah

<p>Mata kuliah Bahasa Indonesia memuat bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan dan tulisan terutama dalam menyusun paragraf, esai, penulisan bidang akademik serta menyajikannya secara akurat dan santun.</p> <p>Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menggunakan dan memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif).</p>
--

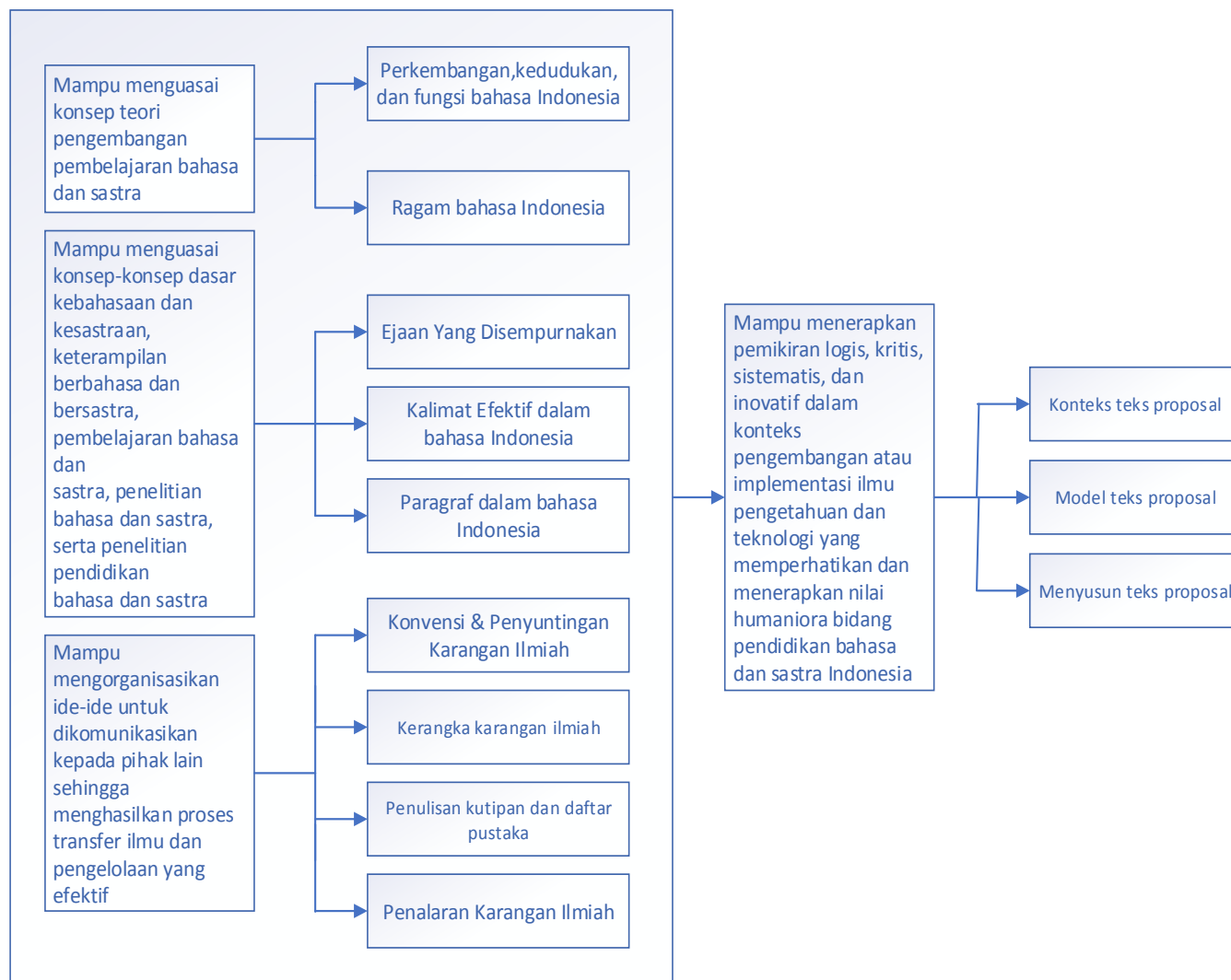
3. Capaian Pembelajaran

Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	Deskripsi CPMK
CPL-SS-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.	E72060301-01	Mampu memahami konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan Sastra.
CPL-SS-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	E72060301-02	Mampu menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
CPL-SS-06	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	E72060301-03	Mampu mengorganisasikan ide-ide untuk dikomunikasikan kepada pihak lain sehingga menghasilkan proses transfer ilmu dan pengelolaan yang efektif.
CPL-SS-07	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	E72060301-04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau

			implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
--	--	--	--

4. Bagan Alir Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Rancangan bagan alir hubungan antara Capaian Pembelajaran Mata Kuliah adalah sebagai berikut :



5. Pengalaman Pembelajaran dan Referensi

Pengalaman Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sejarah Bahasa Indonesia. • Memahami perkembangan dan ragam bahasa Indonesia. • Memahami penulisan ejaan. • Memahami kalimat. • Memahami proses penyusunan karya ilmiah. • Memahami tata tulis ragam ilmiah bidang akademik.
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami penyusunan laporan. • Memahami tata cara presentasi ilmiah. • Memahami tata cara pembuatan surat dinas.
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Jumiati, M.Pd. dan Dra. Lia Sri Wahyuni, Modul Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Sekolah Tinggi Teknik-PLN, Jakarta. 2. Sumarlan, Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dan Budaya, Surakarta, 2008. 3. Sabarti Akhadiat dkk., Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia, Jakarta : Erlangga, 1993. 4. E. Zaenal Arifin dan Amran Tasai, Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta : Akademi Pressindo, 2008. 5. Suharsini Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta : Rineka Cipta, 1992. 6. J.S. Badudu, Inilah Bahasa Indonesia Yang Benar II, Jakarta : Gramedia, 1993.

6. Rincian Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
1	CPL-SS-04 E72060301-01	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan perkuliahan • Metode perkuliahan • Deskripsi tentang perkuliahan • Kontrak Perkuliahan 	TM : Dosen menjelaskan tentang tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan.	2x50 menit	Ref RPS Mata Kuliah Bahasa Indonesia..
2	CPL-SS-06 E72060301-01	<p>Sejarah Bahasa Indonesia</p> <p>A. Sumber Bahasa Indonesia.</p> <p>B. Peresmian Bahasa Indonesia.</p> <p>C. Pengangkatan Bahasa Indonesia menjadi bahasa nasional.</p> <p>D. Peristiwa-peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan Bahasa Melayu/Indonesia.</p>	TM : Dosen menjelaskan tentang sumber Bahasa Indonesia, peresmian Bahasa Indonesia, pengangkatan Bahasa Indonesia menjadi bahasa nasional dan peristiwa-peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan Bahasa Melayu/Indonesia.	2x50 menit	Ref 1 Bab 1 Ref 2
3	CPL-SS-04 E72060301-02	<p>Perkembangan dan Ragam Bahasa Indonesia</p> <p>A. Perkembangan Bahasa Indonesia sebagai bahasa</p>	TM : Dosen menjelaskan tentang perkembangan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara, ragam Bahasa Indonesia dan Bahasa	2x50 menit	Ref 1 Bab 2 Ref 2

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
		nasional dan bahasa negara. B. Ragam Bahasa Indonesia. C. Bahasa Indonesia sebagai sarana mengembangkan kepribadian bangsa.	Indonesia sebagai sarana mengembangkan kepribadian bangsa.		
4	CPL-SS-04 E72060301-02	Penulisan Ejaan A. Pengertian ejaan. B. Pemakaian huruf. C. Penulisan kata.	TM : Dosen menjelaskan tentang Pengertian ejaan, pemakaian huruf dan penulisan kata.	2x50 menit	Ref 1 Bab 5 Ref 3 Ref 4
5	CPL-SS-04 E72060301-02	D. Pemakaian Tanda Baca	TM : Dosen menjelaskan tentang pemakaian tanda baca.	2x50 menit	Ref 1 Bab 5 Ref 3 Ref 4
6	CPL-SS-04 E72060301-02	E. Penulisan unsur serapan	TM : Dosen menjelaskan tentang penulisan unsur serapan.	2x50 menit	Ref 1 Bab 5 Ref 3 Ref 4
7	CPL-SS-04 E72060301-02	Review materi tatap muka 1 s/d 6.	ADM : Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri dengan cara mandiri menemukan kesalahan penulisan menurut EYD dan mempresentasikan hasil temuan kesalahan penulisan tersebut.	120 menit	Ref 1 Bab 1, 2 dan 5 Ref 2 Ref 3 Ref 4
8	CPL-SS-05 E72060301-02	Uji Kompetensi CPL-05	ADM : Dosen memberikan ujian secara tertulis – uji kompetensi CPL-05 dan mahasiswa mengerjakan soal-soal ujian secara mandiri.	120 menit	Ref 1 Bab 1, 2 dan 5 Ref 2 Ref 3 Ref 4
9	CPL-SS-05 E72060301-03	Kalimat A. Pengertian kalimat B. Kontaminasi atau kerancuan bahasa C. Interferensi D. Lafal Bahasa Indonesia baku E. Jenis-jenis kalimat F. Kalimat efektif G. Makna kata	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian kalimat, kontaminasi atau kerancuan bahasa, interferensi, lafal Bahasa Indonesia baku, jenis-jenis kalimat, kalimat efektif dan makna kata.	2x50 menit	Ref 1 Bab 9 Ref 3
10	CPL-SS-05 E72060301-03	Tata Tulis Ragam Ilmiah Bidang Akademik	TM : Dosen menjelaskan tentang tata tulis ragam	2x50 menit	Ref 1 Bab 4 Ref 3

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
		A. Tata tulis ragam ilmiah B. Penyusunan paragraf C. Sistematika penomoran	ilmiah, penyusunan paragraf dan sistematika penomoran.		
11	CPL-SS-05 E72060301-03	Penyusunan Karya Ilmiah A. Pengertian karangan ilmiah B. Penelitian ilmiah C. Pelaksanaan penulisan karangan ilmiah D. Proposal dan laporan penelitian E. Format laporan penelitian F. Presentasi proposal penelitian dan laporan penelitian G. Konversi laporan penelitian sebagai publikasi ilmiah H. Karangan ilmiah populer I. Karangan nonilmiah J. Bahasa dalam karangan	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian karangan ilmiah, penelitian ilmiah, pelaksanaan penulisan karangan ilmiah, proposal dan laporan penelitian, format laporan penelitian, presentasi proposal penelitian dan laporan penelitian, konversi laporan penelitian sebagai publikasi ilmiah, karangan ilmiah populer, karangan nonilmiah dan bahasa dalam karangan.	2x50 menit	Ref 1 Bab 3 Ref 3 Ref 5
12	CPL-SS-05 E72060301-03	Penyusunan Laporan A. Pengertian laporan B. Bagian awal laporan ilmiah C. Bagian isi laporan D. Bahasa bagian penutup laporan ilmiah	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian laporan, bagian awal laporan ilmiah, bagian isi laporan dan bahasa bagian penutup laporan ilmiah.	2x50 menit	Ref 1 Bab 6 Ref 3 Ref 4
13	CPL-SS-05 E72060301-04	Presentasi Ilmiah A. Keterampilan berbicara di depan umum (<i>public speaking</i>) B. Bahasa presentasi ilmiah C. Diskusi	TM : Dosen menjelaskan tentang keterampilan berbicara di depan umum (<i>public speaking</i>), bahasa presentasi ilmiah dan diskusi.	2x50 menit	Ref 1 Bab 7 Ref 3 Ref 4

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
14	CPL-SS-05 E72060301-04	Surat Dinas A. Pengertian surat dinas B. Sistematika penulisan surat dinas C. Syarat dan jenis surat dinas	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian surat dinas, sistematika penulisan surat dinas dan syarat serta jenis surat dinas.	2x50 menit	Ref 1 Bab 8
15	CPL-SS-05 E72060301-04	Review materi tatap muka 9 s/d 15.	ADM : Mahasiswa mengerjakan praktek secara mandiri menyusun teks proposal penelitian, laporan penelitian dan mempresentasikan serta membuat surat dinas.	120 menit	Ref 1 Bab 3, 4, 6, 7, 8 dan 9 Ref 3 Ref 4 Ref 5
16	CPL-SS-05 E72060301-04	Uji kompetensi CPL-SS-07 E72060301-04	ADM : Dosen menyusun soal ujian dan mengawasi secara langsung proses ujian kompetensi CPL-SS-07. Mahasiswa mengerjakan soal-soal ujian terkait E72060301-04	120 menit	Ref 1 Bab 3, 4, 6, 7, 8 dan 9 Ref 3 Ref 4 Ref 5

7. Rubrik Penilaian Mata Kuliah

- Nilai presensi soft skill : 10%, berdasarkan prosentase kehadiran mahasiswa, dengan ketentuan apabila nilai prosentase kehadiran < 70%, maka mahasiswa dianggap GUGUR dan mendapat nilai akhir "E".
- Bobot nilai per mata kuliah setiap CPMK diatur dengan ketentuan sebagaimana pada tabel berikut ini.

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
SS-04	E72060301-01	Materi pembelajaran	Mampu dan menguasai materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia dan mempresentasikan serta memberikan analisis dengan	Mampu dan menguasai materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia dan mampu memberikan analisa dengan cara menjawab	Hanya mampu dan menguasai materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia.	Tidak mampu dan tidak menguasai materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia dan tidak mampu mempresentasikan serta tidak mampu	15 %

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
			cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut, namun tidak mampu mempresentasikan.		memberikan analisis dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	
		Akurasi jawaban	Jawaban yang diberikan terkait penguasaan materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia dengan benar tanpa ada kesalahan.	Jawaban yang diberikan terdapat beberapa kesalahan dalam penguasaan materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia	Jawaban yang diberikan benar sebagian dan terdapat beberapa kesalahan yang signifikan.	Mencoba memberikan jawaban namun seluruhnya salah.	
		Tahapan penyelesaian masalah	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia dengan tepat, jelas dan lengkap dalam penyelesaian masalah.	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia dengan tepat, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap dalam mempresentasikan nya.	Mencoba menunjukkan tahapan proses penguasaan materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap.	Mencoba menunjukkan tahapan proses penguasaan materi tujuan perkuliahan, metode perkuliahan, deskripsi tentang perkuliahan dan kontrak perkuliahan serta sejarah Bahasa Indonesia, tetapi informasi yang ditampilkan salah.	
SS-05	E72060301-02	Materi pembelajaran	Mampu dan menguasai materi	Dapat menguasai materi	Hanya mampu menguasai	Tidak mampu menguasai materi	30 %

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
			perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan dan menjawab essay yang diberikan dengan benar, lengkap dan jelas secara tertulis dan lisan.	perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan dan menjawab essay yang diberikan dengan benar, lengkap dan jelas hanya secara tertulis	materi perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan.	perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan dan tidak mampu menjawab essay yang diberikan dengan benar, lengkap dan jelas secara tertulis dan lisan.	
		Akurasi Jawaban	Jawaban yang diberikan terkait materi perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan yang telah dibuat semuanya benar dan tidak ada kesalahan.	Jawaban yang diberikan terkait materi perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan sudah benar, tetapi ada kesalahan.	Jawaban yang diberikan terkait materi perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan, menunjukkan hanya menguasai 50 % materi saja.	Mencoba memberikan jawaban namun seluruhnya salah.	
		Tahapan penyelesain masalah	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan dengan tepat, jelas dan lengkap dalam penyelesaian masalah.	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan dengan tepat, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap dalam mempresentasikan nya.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi perkembangan dan ragam Bahasa Indonesia dan penulisan ejaan, tetapi informasi yang ditampilkan salah.	
SS-06	E72060301-03	Materi pembelajaran	Mampu dan menguasai materi kalimat, tata tulis	Mampu dan menguasai materi kalimat, tata tulis	Hanya mampu dan menguasai materi	Tidak mampu dan tidak menguasai materi kalimat, tata	15 %

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
			ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah dan penyusunan laporan dan mempresentasikan serta memberikan analisis dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah dan penyusunan laporan dan mampu memberikan analisis dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut, tetapi tidak mampu mempresentasikan.	kalimat, tata tulis ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah dan penyusunan laporan.	tulis ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah dan penyusunan laporan dan tidak mampu mempresentasikan serta memberikan analisis dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	
		Akurasi Jawaban	Jawaban yang diberikan terkait penguasaan materi kalimat, tata tulis ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah dan penyusunan laporan dengan benar tanpa ada kesalahan.	Jawaban yang diberikan terdapat beberapa kesalahan dalam penguasaan materi kalimat, tata tulis ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah dan penyusunan laporan	Jawaban yang diberikan benar sebagian dan terdapat beberapa kesalahan yang signifikan.	Mencoba memberikan jawaban namun seluruhnya salah.	
		Tahapan penyelesaian masalah	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi kalimat, tata tulis ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah dan penyusunan laporan dengan tepat, jelas dan lengkap dalam penyelesaian masalah.	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi kalimat, tata tulis ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah dengan tepat, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap dalam mempresentasikan nya.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi kalimat, tata tulis ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi kalimat, tata tulis ragam ilmiah bidang akademik, penyusunan karya ilmiah, tetapi informasi yang ditampilkan salah.	

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
SS-07	E72060301-04	Materi pembelajaran	Mampu dan menguasai materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas dan mempresentasikan serta memberikan dan dapat membuat surat dinas sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	Mampu dan menguasai materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas sesuai dengan materi yang telah diberikan, namun tidak mampu mempresentasikan.	Hanya mampu dan menguasai materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas saja.	Tidak mampu dan tidak menguasai materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas dan tidak mampu mempresentasikan sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	30 %
		Akurasi Jawaban	Jawaban yang diberikan terkait penguasaan materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas dengan benar tanpa ada kesalahan.	Jawaban yang diberikan terdapat beberapa kesalahan dalam penguasaan materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas dengan benar tanpa ada kesalahan.	Jawaban yang diberikan benar sebagian dan terdapat beberapa kesalahan yang signifikan.	Mencoba memberikan jawaban namun seluruhnya salah.	
		Tahapan penyelesaian masalah	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas dengan tepat, jelas dan lengkap.	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas dengan tepat, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap dalam mempresentasikan nya.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi presentasi ilmiah dan pembuatan surat dinas, namun informasi yang ditampilkan salah.	

- c. Nilai akhir angka mata kuliah terdiri atas komponen sebagai berikut (prosentasi nilai CPMK sekedar contoh)

No	Nilai CMPK	Bobot	Nilai	Skor Akhir
1	Presensi	10 %	70-100	7-10

2	UK-CMPK1	15 %	0-100	
3	UK-CPMK 2	30 %	0-100	
4	UK-CPMK 4	15 %	0-100	
6	UK-CPMK 4	30 %	0-100	
	Total	100 %		

d. Nilai mata kuliah dikonversikan dengan ketentuan sebagai berikut,

Nilai			Predikat	Kelulusan
Huruf	Bobot	Angka		
A	4	81 – 100	Sangat Baik	Lulus
A-	3.75	76 – 80	Sangat Baik	Lulus
B+	3.5	72 – 75	Baik	Lulus
B	3	68 – 71	Baik	Lulus
B-	2.75	64 – 67	Baik	Lulus
C+	2.5	60 – 63	Cukup	Lulus
C	2	56 – 59	Kurang	Lulus
D	1	41 – 55	Gagal	Tidak Lulus
E	0	< 40	Gagal	Tidak Lulus

Disetujui oleh, Kepala Program Studi	Diperiksa Oleh. Tim Penjaminan Mutu Prodi	Disusun Oleh
Utami W, ST, MT	Arief Suardi NC, ST, MT	Team dosen