

FORMAT SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Metode Pembelajaran	<i>Active Learning Method</i>
Kode Mata Kuliah	E72060201	Media Pembelajaran	Modul
Semester	5	Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Dasar Umum
Bobot SKS	2 SKS	Jenis Mata Kuliah	Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	-		

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan membahas dan mendalami tentang pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang : rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistim nilai Pancasila. Mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis, yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.

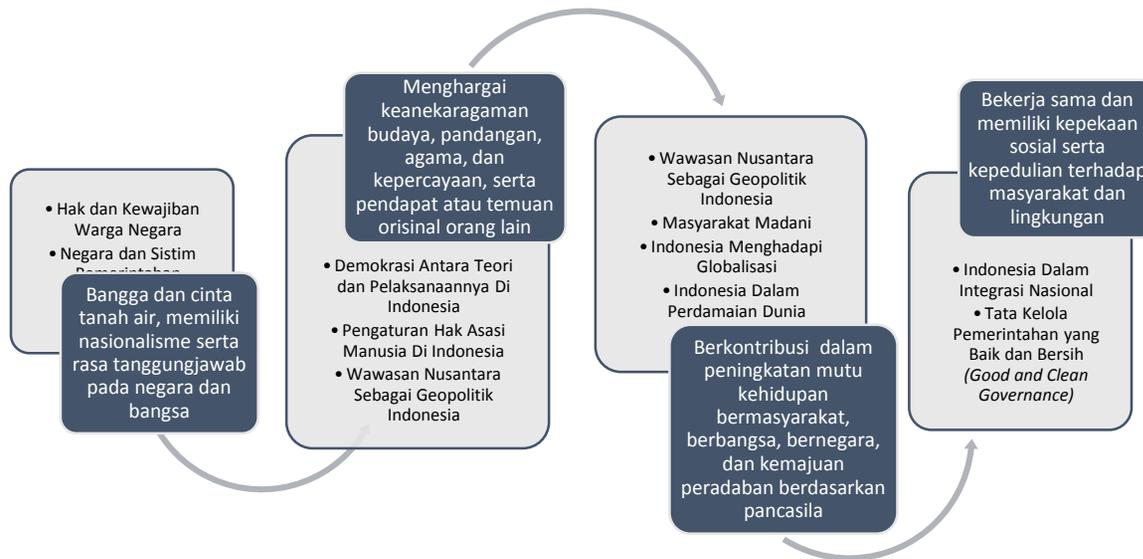
3. Capaian Pembelajaran

Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	Deskripsi CPMK
CPL-SS-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	E72060201-01	Mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional.
CPL-SS-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	E72060201-02	Mampu menganalisa konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila.

CPL-SS-06	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	E72060201-03	Mampu mempraktekan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air.
CPL-SS-07	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	E72060201-04	Mampu menganalisa berbagai permasalahan faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila.

4. Bagan Alir Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Rancangan bagan alir hubungan antara Capaian Pembelajaran Mata Kuliah adalah sebagai berikut :



5. Pengalaman Pembelajaran dan Referensi

<p>Pengalaman Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian. • Memahami proses terbentuknya negara dan hak dan kewajiban warga negara. • Memahami demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia. • Memahami pengaturan hak asasi manusia di Indonesia. • Memahami wawasan nusantara sebagai geopolitik di Indonesia. • Memahami ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian masyarakat madani, sejarah terbentuknya dan karakteristik masyarakat madani. • Memahami kesiapan Indonesia menghadapi Globalisasi. • Memahami peran serta Indonesia dalam perdamaian dunia. • Memahami Indonesia dalam integrasi nasional. • Tata Kelola Pemerintahan yang Baik dan Bersih (<i>Good and Clean Governance</i>).
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emilia, Etika Menjadi Warga Negara, Jakarta : STT-PLN, 2018 2. Wahyu Widodo, Budi Anwari & Maryanto, Pendidikan Kewarganegaraan Pengantar Teori, Yogyakarta : CV ANDI OFFSET, 2015. 3. A. Ubaedillah & Abdul Rozak, Pancasila, Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP, 2003 4. Umi Salamah, S.Pd., M.Pd., Drs. H. MBM. Munir, M.H., Dr. Suratman, S.H., M.Hum, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi, Malang, Jatim : Madani, 2017.

6. Rincian Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
1	CPL-SS-04 E72060201-01	Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Mata kuliah Pengembangan Kepribadian A. Pendahuluan B. Latar belakang pembelajaran pendidikan kewarganegaraan	TM : Dosen menjelaskan tentang kontrak perkuliahan dan buku referensi yang digunakan serta menjelaskan materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian.	2x50 menit	Ref 4 Bab 1
2	CPL-SS-06 E72060201-01	Hak dan Kewajiban Warga Negara A. Pengertian warga negara	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian warga negara, asas kewarganegaraan, masalah status kewarganegaraan, unsur-unsur penentu kewarganegaraan, kehilangan	2x50 menit	Ref 1 Bab 5

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
		B. Asas kewarganegaraan C. Masalah status kewarganegaraan D. Unsur-unsur penentu kewarganegaraan E. Kehilangan kewarganegaraan Republik Indonesia F. Naturalisasi (pewarganegaraan) G. Hak dan Kewajiban warga negara	kewarganegaraan Republik Indonesia, naturalisasi (pewarganegaraan) serta hak dan kewajiban warga negara.		
3	CPL-SS-04 E72060201-01	Negara dan Sistem Pemerintahan A. Pengertian negara B. Unsur-unsur terbentuknya negara C. Sifat hakikat suatu negara D. Fungsi negara E. Tujuan negara F. Elemen kekuatan negara G. Bentuk negara H. Proses terjadinya negara Indonesia	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian negara, unsur-unsur terbentuknya negara, sifat hakikat suatu negara, fungsi negara, tujuan negara, elemen kekuatan negara, bentuk negara dan proses terjadinya negara Indonesia.	2x50 menit	Ref 1 Bab 1
4	CPL-SS-05 E72060201-02	Demokrasi Antara Teori dan Pelaksanaannya Di Indonesia A. Pengertian demokrasi	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian demokrasi, norma dan pilar demokrasi, jenis-jenis demokrasi, demokrasi di Indonesia dan sistem politik demokrasi.	2x50 menit	Ref 1 Bab 4 Ref 3 Bab 4 Ref 2 Bab 9

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
		B. Norma dan pilar demokrasi C. Jenis-jenis demokrasi D. Demokrasi di Indonesia E. Sistem politik demokrasi			
5	CPL-SS-05 E72060201-02	Pengaturan Hak Asasi Manusia Di Indonesia A. Pengertian hak asasi manusia B. Perkembangan pemikiran hak asasi manusia di dunia C. Perkembangan pemikiran hak asasi manusia di Indonesia D. Kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran hak asasi manusia E. Lembaga penegak hak asasi manusia	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian hak asasi manusia, perkembangan pemikiran hak asasi manusia di dunia, perkembangan pemikiran hak asasi manusia di Indonesia, kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran hak asasi manusia dan lembaga penegak hak asasi manusia.	2x50 menit	Ref 1 Bab 7 Ref 3 Bab 7
6	CPL-SS-05 E72060201-02	Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia A. Pengertian wawasan nusantara B. Fungsi, makna dan tujuan wawasan nusantara C. Kedudukan wawasan nusantara	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian wawasan nusantara, fungsi, makna dan tujuan wawasan nusantara, kedudukan wawasan nusantara, bentuk wawasan nusantara, latar belakang wawasan nusantara, batas wilayah negara Kesatuan Republik Indonesia dan implementasi wawasan nusantara	2x50 menit	Ref 1 Bab 8 Ref 4 Bab 7 Ref 2 Bab 12

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
		D. Bentuk wawasan nusantara E. Latar belakang wawasan nusantara F. Batas wilayah negara Kesatuan Republik Indonesia G. Implementasi wawasan nusantara			
7	CPL-SS-05 E72060201-02	Review materi tatap muka 1 s/d 6.	ADM : Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri dengan cara menjawab pertanyaan dengan cara analisa secara essay.	120 menit	Ref 1 Bab 1, 4, 5 7 dan 8 Ref 2 Bab 9 dan 12 Ref 3 Bab 4 Ref 4 Bab 1 dan 7
8	CPL-SS-05 E72060201-02	Uji Kompetensi CPL-05	ADM : Dosen memberikan ujian secara tertulis – uji kompetensi CPL-05, dan mahasiswa mengerjakan soal-soal ujian secara mandiri	120 menit	
9	CPL-SS-06 E72060201-03	Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia A. Latar belakang lahirnya ketahanan nasional B. Kedudukan dan fungsi Ketahanan nasional C. Sifat ketahanan nasional D. Konsepsi dasar ketahanan nasional E. Implementasi ketahanan nasional	TM : Dosen menjelaskan tentang latar belakang lahirnya ketahanan nasional, kedudukan dan fungsi Ketahanan nasional, sifat ketahanan nasional, konsepsi dasar ketahanan nasional, implementasi ketahanan nasional dan bela negara.	2x50 menit	Ref 1 Bab 9 Ref 2 Bab 14 Ref 4 Bab 8

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
		F. Bela negara			
10	CPL-SS-06 E72060201-03	Masyarakat Madani A. Pengertian masyarakat madani B. Sejarah masyarakat madani C. Karakteristik masyarakat madani D. Institusi masyarakat madani E. Masyarakat madani dan demokrasi F. Menjadi masyarakat madani Indonesia	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian masyarakat madani, sejarah masyarakat madani, karakteristik masyarakat madani, institusi masyarakat madani, masyarakat madani dan demokrasi serta menjadi masyarakat madani Indonesia.	2x50 menit	Ref 1 Bab 11 Ref 3 Bab 10
11	CPL-SS-06 E72060201-03	Indonesia Menghadapi Globalisasi A. Pengertian globalisasi B. Tantangan dan ancaman globalisasi C. Indonesia menghadapi globalisasi D. Meningkatkan daya saing Indonesia dalam globalisasi E. Lingkungan strategis global dan regional	TM : Dosen menjelaskan konsep tentang pengertian globalisasi, tantangan dan ancaman globalisasi, Indonesia menghadapi globalisasi, meningkatkan daya saing Indonesia dalam globalisasi serta lingkungan strategis global dan regional.	2x50menit	Ref 1 Bab 13
12	CPL-SS-06 E72060201-03	Indonesia Dalam Perdamaian Dunia A. Pengertian perdamaian dunia B. Mewujudkan perdamaian dunia	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian perdamaian dunia, mewujudkan perdamaian dunia dan partisipasi Indonesia bagi perdamaian dunia.	2x50 menit	Ref 2 Bab 16

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
		C. Partisipasi Indonesia bagi perdamaian dunia			
13	CPL-SS-07 E72060201-04	Indonesia Dalam Integrasi Nasional A. Struktur masyarakat Indonesia B. Unsur keberagaman dalam masyarakat C. Pengaruh keberagaman terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara D. Permasalahan disintegrasi bangsa E. Integrasi nasional F. Proses integrasi nasional Indonesia G. Pentingnya integrasi nasional bagi Indonesia	TM : Dosen menjelaskan tentang struktur masyarakat Indonesia, unsur keberagaman dalam masyarakat, pengaruh keberagaman terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara, permasalahan disintegrasi bangsa, integrasi nasional, proses integrasi nasional Indonesia dan pentingnya integrasi nasional bagi Indonesia.	2x50 menit	Ref 2 Bab 4
14	CPL-SS-07 E72060201-04	Tata Kelola Pemerintahan yang Baik dan Bersih (<i>Good and Clean Governance</i>) A. Pengertian dan latar belakang B. Prinsip dan konsepsi tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih	TM : Dosen menjelaskan tentang pengertian dan latar belakang, prinsip dan konsepsi tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih, karakteristik dasar tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih, penerapan prinsip <i>good governance</i> dalam organisasi pemerintahan akan membantu penerapan <i>good corporate governance di sektor swasta</i> , struktur organisasi dan manajemen perubahan dalam <i>good governance</i> dan struktur organisasi dan manajemen perubahan dalam <i>good governance</i>	2x50 menit	Ref 1 Bab 12

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
		<p>C. Karakteristik dasar tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih</p> <p>D. Penerapan prinsip <i>good governance</i> dalam organisasi pemerintahan akan membantu penerapan <i>good corporate governance di sektor swasta</i></p> <p>E. Struktur organisasi dan manajemen perubahan dalam <i>good governance</i></p> <p>F. Struktur organisasi dan manajemen perubahan dalam <i>good governance</i></p> <p>G. <i>good governance</i> dalam kerangka otonomi daerah</p>	<i>good governance</i> dalam kerangka otonomi daerah.		
15	CPL-SS-07 E72060201-04	Review materi tatap muka 9 s/d 14.	ADM : Mahasiswa mengerjakan tugas secara mandiri dengan cara menjawab pertanyaan dengan cara analisa secara essay.	2x60 menit	Ref 1 Bab 9, 11, 12 dan 13 Ref 2 Bab 4, 14 dan 16 Ref 3 Bab 10 Ref 4 bab 8
16	CPL-SS-07 E72060201-04	Uji kompetensi CPL-SS-07 C12040103-04	ADM : Dosen menyusun soal ujian dan mengawasi secara langsung proses ujian kompetensi CPL-SS-07. Mahasiswa	120 menit	

Pertemuan ke	CPL/CPMK/ Sub CPMK	Pokok / Sub Bahasan	Metode/Model Pembelajaran	Waktu Pelaksanaan	Referensi
			mengerjakan soal-soal ujian terkait E72060201-04.		

7. Rubrik Penilaian Mata Kuliah

- a. Nilai presensi soft skill : 10%, berdasarkan prosentase kehadiran mahasiswa, dengan ketentuan apabila nilai prosentase kehadiran < 70%, maka mahasiswa dianggap GUGUR dan mendapat nilai akhir "E".
- b. Bobot nilai per mata kuliah setiap CPMK diatur dengan ketentuan sebagaimana pada tabel berikut ini.

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
SS-04	E72060201-01	Materi pembelajaran	Mampu dan menguasai materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga negara dan mempresentasikan serta memberikan analisis kasus dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	Mampu dan menguasai materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga negara serta mampu memberikan analisa kasus dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut, tetapi tidak mampu mempresentasikan.	Mampu dan menguasai materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga Negara.	Tidak mampu dan tidak menguasai materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga negara dan tidak mampu mempresentasikan serta tidak mampu memberikan analisis kasus dengan cara menjawab	15 %

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
						pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	
		Akurasi jawaban	Jawaban yang diberikan terkait penguasaan materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga negara dengan benar tanpa ada kesalahan.	Jawaban yang diberikan terdapat beberapa kesalahan dalam penguasaan materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga negara.	Jawaban yang diberikan benar sebagian, dan terdapat beberapa kesalahan yang signifikan.	Mencoba memberikan jawaban namun seluruhnya salah.	
		Tahapan penyelesaian masalah	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga negara, dengan tepat, jelas dan lengkap dalam penyelesaian masalah.	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga negara dengan tepat, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap dalam	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga negara, namun terdapat beberapa	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian, hak dan kewajiban warga negara, tetapi informasi yang	

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
				mempresentasikan nya.	informasi yang kurang lengkap.	ditampilkan salah.	
SS-05	E72060201-02	Materi pembelajaran	Mampu dan menguasai materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik dan menjawab essay analisa kasus yang diberikan dengan benar, lengkap, dan jelas secara tertulis dan lisan.	Dapat menguasai materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik dan menjawab essay analisa kasus yang diberikan dengan benar, lengkap, dan jelas hanya secara tertulis	Hanya menguasai materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik.	Tidak mampu menguasai materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik dan tidak mampu menjawab essay analisa kasus yang diberikan dengan benar, lengkap, dan jelas secara tertulis dan lisan.	30 %
		Akurasi Jawaban	Jawaban yang diberikan terkait materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di Indonesia	Jawaban yang diberikan terkait materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak	Jawaban yang diberikan terkait materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di	Mencoba memberikan jawaban namun seluruhnya salah.	

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
			dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik yang telah dibuat semuanya benar dan tidak ada kesalahan.	asasi manusia di Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik sudah benar tetapi ada kesalahan.	Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik menunjukkan hanya menguasai 50 % materi saja.		
		Tahapan penyelesain masalah	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik dengan tepat, jelas dan lengkap dalam penyelesaian masalah.	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik dengan tepat, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap dalam mempresentasikan nya.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi Demokrasi antara teori dan pelaksanaannya di Indonesia, pengaturan hak asasi manusia di Indonesia dan wawasan nusantara sebagai Geopolitik, tetapi informasi yang ditampilkan salah.	
SS-06	E72060201-03	Materi pembelajaran	Mampu dan menguasai materi ketahanan nasional	Mampu dan menguasai materi ketahanan nasional	Hanya mampu dan menguasai materi ketahanan	Tidak mampu dan tidak menguasai	15 %

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
			sebagai Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi globalisasi dan Indonesia dalam perdamaian dunia dan mempresentasikan serta memberikan analisis kasus dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	sebagai Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi globalisasi dan Indonesia dalam perdamaian dunia serta mampu memberikan analisis kasus dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut, tetapi tidak mampu mempresentasikan.	nasional sebagai Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi globalisasi dan Indonesia dalam perdamaian dunia.	materi ketahanan nasional sebagai Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi globalisasi dan tidak mampu mempresentasikan serta memberikan analisis kasus dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	
		Akurasi Jawaban	Jawaban yang diberikan terkait penguasaan materi Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi globalisasi dan Indonesia dalam	Jawaban yang diberikan terdapat beberapa kesalahan dalam penguasaan materi Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi	Jawaban yang diberikan benar sebagian, dan terdapat beberapa kesalahan yang signifikan.	Mencoba memberikan jawaban namun seluruhnya salah.	

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
			perdamaian dunia dengan benar tanpa ada kesalahan.	globalisasi dan Indonesia dalam perdamaian dunia.			
		Tahapan penyelesaian masalah	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi globalisasi dan Indonesia dalam perdamaian dunia dengan tepat, jelas dan lengkap dalam penyelesaian masalah.	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi globalisasi dan Indonesia dalam perdamaian dunia dengan tepat, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap dalam mempresentasikan nya.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi globalisasi dan Indonesia dalam perdamaian dunia, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi Geostrategi Indonesia, masyarakat madani, Indonesia menghadapi globalisasi dan Indonesia dalam perdamaian dunia tetapi informasi yang ditampilkan salah.	
SS-07	E72060201-04	Materi pembelajaran	Mampu dan menguasai materi Indonesia dalam integrasi nasional dan tata kelola	Mampu dan menguasai materi integrasi nasional dan tata kelola pemerintahan yang	Hanya mampu dan menguasai materi integrasi nasional dan tata kelola pemerintahan	Tidak mampu dan tidak menguasai materi integrasi nasional dan	30 %

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
			pemerintahan yang baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>) dan mempresentasikan serta memberikan analisis kasus dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>) serta mampu memberikan analisis kasus dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut, tetapi tidak mampu mempresentasikan.	yang baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>)	tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>) dan tidak mampu mempresentasikan serta tidak mampu memberikan analisis kasus dengan cara menjawab pertanyaan essay sesuai dengan materi yang telah diberikan tersebut.	
		Akurasi Jawaban	Jawaban yang diberikan terkait penguasaan materi integrasi nasional dan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>) dengan benar tanpa ada kesalahan.	Jawaban yang diberikan terdapat beberapa kesalahan dalam penguasaan materi integrasi nasional dan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>).	Jawaban yang diberikan benar sebagian, dan terdapat beberapa kesalahan yang signifikan.	Mencoba memberikan jawaban namun seluruhnya salah.	

CPL	CPMK	Kriteria	Nilai 81-100	Nilai 66-80	Nilai 50-65	Nilai 0-49	Bobot
		Tahapan penyelesaian masalah	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi integrasi nasional dan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>) dengan tepat, jelas dan lengkap dalam penyelesaian masalah.	Menunjukkan tahapan proses penguasaan materi integrasi nasional dan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>) dengan tepat, namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap dalam mempresentasikan nya.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi integrasi nasional dan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>), namun terdapat beberapa informasi yang kurang lengkap.	Mencoba menunjukan tahapan proses penguasaan materi integrasi nasional dan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih (<i>Good and Clean Governance</i>), tetapi informasi yang ditampilkan salah.	

- c. Nilai akhir angka mata kuliah terdiri atas komponen sebagai berikut (prosentasi nilai CPMK sekedar contoh)

No	Nilai CPMK	Bobot	Nilai	Skor Akhir
1	Presensi	10 %	70-100	7-10
2	UK-CMPK1	15 %	0-100	
3	UK-CPMK 2	30 %	0-100	
4	UK-CPMK 4	15 %	0-100	
6	UK-CPMK 4	30 %	0-100	
	Total	100 %		

- d. Nilai mata kuliah dikonversikan dengan ketentuan sebagai berikut,

Nilai			Predikat	Kelulusan
Huruf	Bobot	Angka		
A	4	81 – 100	Sangat Baik	Lulus
A-	3.75	76 – 80	Sangat Baik	Lulus
B+	3.5	72 – 75	Baik	Lulus
B	3	68 – 71	Baik	Lulus
B-	2.75	64 – 67	Baik	Lulus
C+	2.5	60 – 63	Cukup	Lulus
C	2	56 – 59	Kurang	Lulus
D	1	41 – 55	Gagal	Tidak Lulus
E	0	< 40	Gagal	Tidak Lulus

Disetujui oleh, Kepala Program Studi	Diperiksa Oleh. Tim Penjaminan Mutu Prodi	Disusun Oleh
		
Desi Putri, ST., M.Eng		Emillia, SH.,MKn.